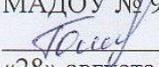


Согласовано:
Старший воспитатель
МАДОУ № 99 «Дулкын»
 Головенко В.Э.
«28» августа 2025 г.

Введено в действие
приказом заведующего
№ 171 от «28» августа 2025

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ № 99 «Дулкын»
 Борисова Л.Ю.
«28» августа 2025 г.

Рассмотрено, одобрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**Годовой план работы учителя-логопеда
Волохиной Ларисы Константиновны
на 2025– 2026 учебный год
в группе для детей с ОНР (1-й год обучения)**

Цель: создание единого коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у дошкольников при взаимодействии и активном участии членов семьи ребенка.

Задачи:

- проведение диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-развивающей работы,
- проведение просветительской работы и пропаганды логопедических знаний: принимать активное участие в родительских собраниях; проводить групповые консультации по вопросам динамики в коррекции речевых нарушений; индивидуальное консультирование педагогов и родителей.

Направление	Содержание	Сроки
Диагностическое	1.Индивидуальное обследование детей группы.	Сентябрь
	2.Сбор анамнестических сведений.	Сентябрь
	3.Комплектование подгрупп.	Сентябрь
	4.Промежуточная диагностика.	Январь
	5.Итогово-оценочная диагностика.	Апрель
	6.Предварительная диагностика детей 4-5 лет близлежащих ДОУ для направления на ГПМПК.	Декабрь
Организационно-методическое	1. Заполнение речевых карт на каждого ребенка.	Сентябрь
	2. Ведение журнала посещаемости.	В теч.года
	3. Составление и утверждение циклограммы.	Сентябрь
	4. Составление и утверждение перспективного плана.	Сентябрь
	5. Составление календарно-тематического плана.	Сентябрь
	6. Составление индивидуальных планов работы с детьми.	Сентябрь
	7. Составление конспектов ОД.	В теч.года
	8. Заполнение индивидуальных тетрадей детей.	В теч.года
	9.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.	В теч.года
	10.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда	В теч.года

	<p>со специалистами ДОУ.</p> <p>11. Составление аналитической справки по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>12. Составление годового отчета по результатам коррекционной работы.</p> <p>13. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета.</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
Работа педагогами	<p>с</p> <p>1. Взаимодействие с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ (совместное планирование и координирование работы, консультирование, беседы, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д.).</p> <p>2. Участие в ПМПк.</p> <p>3. Консультирование педагогов ДОУ</p> <p>4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» - Консультация для физинструктора ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития» - Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
Работа родителями	<p>с</p> <p>1. Доведение до сведения родителей результатов обследования.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование.</p> <p>3. Участие на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема «Что такое ОНР? Дети с ОНР и нормальным речевым развитием», - тема «Речь детей шестого года жизни». - тема «Взаимосвязь работы логопеда и семьи» <p>4. Наглядная агитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем нужны домашние логопедические задания?», - «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад» - «Как пополнить словарный запас у детей?», - «Игры с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков», - «Веселые игры со звуками», - «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!», <p>5. Посещение родителями групповой, подгрупповой, индивидуальной ОД.</p> <p>7. Практикум для родителей «Веселый язычок»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>
Повышение квалификации	<p>1. Работа над темой самообразования «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда»:</p>	<p>В течение года</p>

	<p>2. Посещение и участие в методических мероприятиях города и ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) посещение квалификационных и специализированных курсов,б) участие в МО учителей-логопедов,в) участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы методических пособий, конкурсы чтецов и т.д.),г) участие в конференциях, педагогических форумах (городские, региональные, всероссийские, международные)	
--	---	--